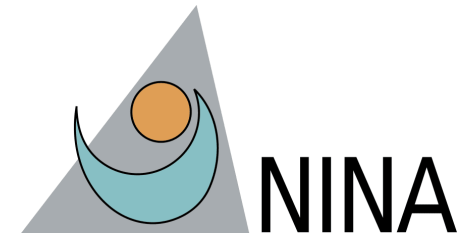




Nasjonale foreldreundersøkelser om barn og ungdoms naturbruk og barrierer for utelek: 2013, 2022 og 2023



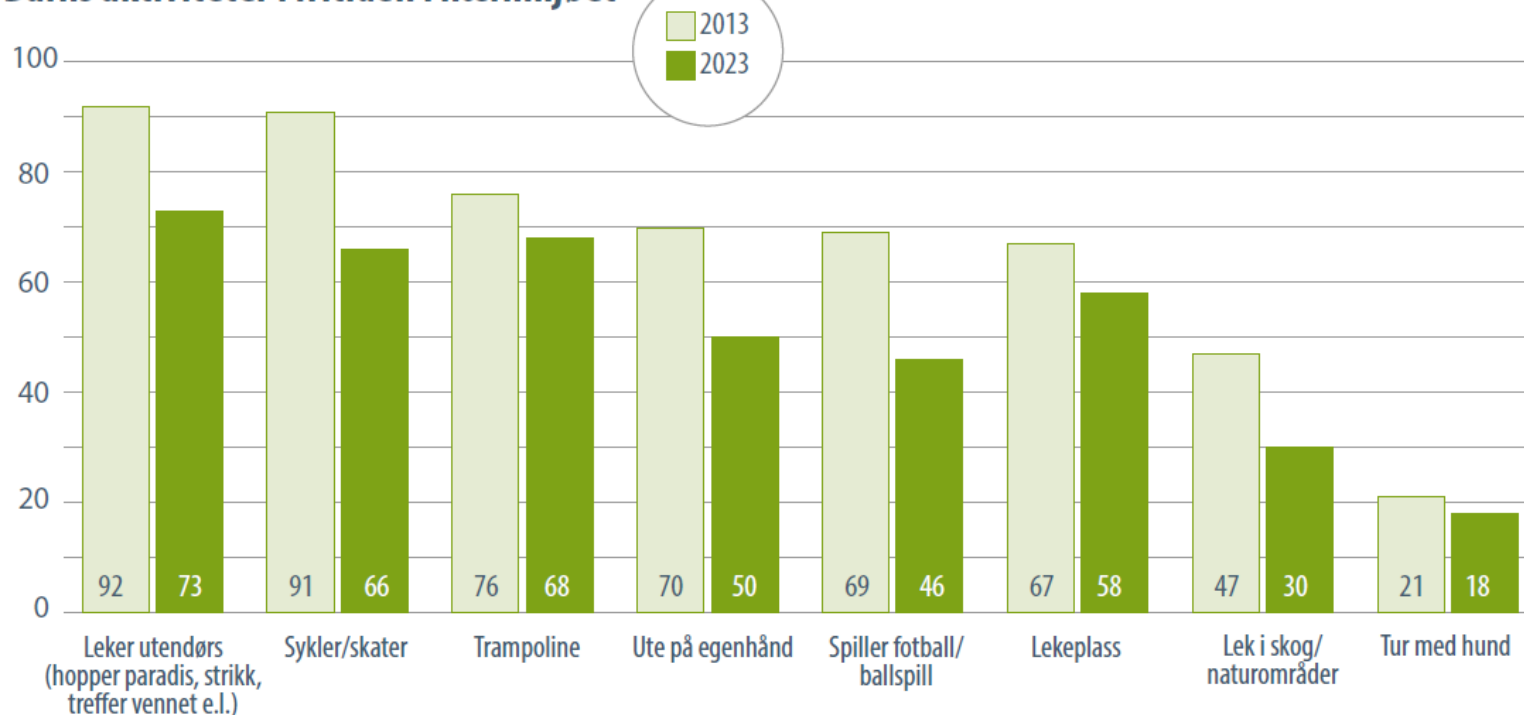
Vegard Gundersen - Norsk Institutt for Naturforskning

Generelle negative trender i uteleken

Alarmerende trender!!!!

Drastisk nedgang i andel barn (6-12 år) som gjør ulike nærmiljøaktiviteter ukentlig eller oftere, 2013-2023

Barns aktiviteter i fritiden i nærmiljøet



Avstand natur
Foreldre dårlig tid
Organiserte aktiviteter
Ikke tilrettelagt barn
Sosialt nettverk til voksne
Skjermaktiviteter
Ikke lyst
Dårlig vær
Dårlig motorikk
Skolearbeid
Heller inne
Utstyr
Kostnader
Trafikk
Tidsklemma
Skoleprestasjoner
Inneaktiviteter

Forskjeller i tidsbruk i fritiden, barn med funksjonsnedsettelse

- Mer sannsynlig for å holde på med skjerm
- Oftere hjemme uten å gjøre noe spesielt
- Mindre ute med venner og leker
- Holder mindre på med organiserte uteaktiviteter



Forskjeller i uteleken, barn med funksjonsnedsettelse

- Tilbringer mindre tid ute med venner
- Deltar sjeldnere i fysisk aktivitet
- Bruker mindre tid til å leke eller møte venner ute
- Tilbringer mindre tid ute uten voksne
- Spiller sjeldnere fotball eller andre ballspill



Forskjeller på barrierer for utelek, barn med funksjonsnedsetteslse

- Dårligere motoriske ferdigheter
- Ønsker selv å være inne
- Prioriterer skjermbruk
- Mangler venner som kan bli med ut
- Er ikke interessert i å leke ute
- Foreldre mangler sosiale nettverk for å organisere uteleken



MEN NB: Foreldre til barn med funksjonsnedsettelse ønsker i enda større grad utelek fremfor annen tidsbruk (men får det altså ikke til)

Resultatene viser at barn med funksjonsnedsettelse deltar sjeldnere i fysiske og sosiale former for uteaktiviteter.

De deltar oftere i skjermbaserte og andre inneaktiviteter.

Barrierene for utelek er både individuelle, sosiale og strukturelle, inkludert motoriske ferdigheter, preferanse for å være innendørs, mangel på jevnaldrende å leke med, og hyppig skjermbruk.

Påstand/konklusjon: Det er stor fokus på det fysiske miljøet, tilgang og tilrettelegging, men resultatene viser at andre faktorer er mye viktigere.